



«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ

«Княжегорская СОШ»

Дараган Ю.В.

Приказ № 40/1-ОД от «26» августа 2025 г.

**План мероприятий по формированию позитивного отношения к
вопросам объективной оценки результатов обучения
в МБОУ «Княжегорская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

Цель: -повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
-совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

| задачи | мероприятия | Ожидаемые результаты | сроки | ответственный |
|---|---|--|-----------------|--|
| Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Август-октябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования | Август-ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся | Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся | Август-сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. | Август-сентябрь | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся | Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся | Реализация разработанных программ внеурочной деятельности. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, ВР руководители ШМО |
| Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля | Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами | Наличие протоколов заседания педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников | Программа повышения квалификации работников | октябрь | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки | Проведение родительских собраний, консультаций | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |